

广州盈培教育科技有限公司

盈培字 [2022] 第 5 号

关于产教融合、校企合作三年规划(2022-2024)

为进一步推动和深化产教融合、校企合作，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要作用，强化产教融合型企业的带动作用，根据《国家发展改革委、教育部关于印发〈建设产教融合型企业实施办法（试行）〉的通知》（发改社会〔2019〕590号）和《广东省建设培育产教融合型企业工作方案》（粤发改社会函〔2019〕3514号）等文件精神，广州盈培教育科技有限公司近年来在校企合作工作中勇于创新，积极探索，致力做好带头引领作用，以谋求“企业、学校、学生”三方共赢，促进产学研

相结合。现结合本公司实际，特将广州盈培教育科技有限公司未来三年(2022-2024)产教融合、校企合作工作规划如下：

一、发展现状

(一)公司基本情况

广州盈培教育科技有限公司位于广州越秀区黄花岗国家科技园，是“国家超级计算广州中心·越秀分中心”核心合作伙伴，由致力于中山大学信息化建设的服务团队于2016年成立。

公司为“广东省发改委产教融合型企业”，通过“高新技术企业”认定，具有多项专利，持有《人力资源服务许可证》、《劳务派遣经营许可证》。主营产品类别：人才培养和共享、咨询服务、科技项目合作、技术服务、软件开发、产品研发。

2021年09月，广州盈培依托“国家超级计算广州中心·越秀分中心”算法及算力的支持，建成“广州盈培职业技能培训学校”，

是广东省内首家获得“人工智能”相关工种授权的培训学校，学校拥有高性能人工智能实训室、网商运营实训室、互联网直播实训室等面向新一代信息技术培训的课室；教师团队包括了“南粤优秀教师”、“东莞市优秀教师”在内的3名教授、4名讲师、4名二级技师等。

公司主要的建设方向为大型MIS系统、APP应用、医院管理服务系统开发、微信公众号、微信小程序、人工智能识别、大数据分析、物联网应用等。主要用户包括：中山大学、Dell中国、广州美术学院、仲恺农业工程学院、中山大学附属第一医院、中山大学附属第三医院、中山大学附属岭南医院等大型单位。

(二) 校企合作基础

为更好地使学校专业教学与生产实际相结合，促进高等教育人才培养目标的实现和企业生产技术进步，更好地利用高等学校和企业人才资源、科学研究和生产实践的优势，进一步提升学

校的教学科研水平和企业的核心竞争力，在科学研究、教育教学、人员培训等校企产学研方面开展全面合作。我公司长期和多家高校、教科研单位保持合作，共同开发项目，共同科研攻关，共同培养人才。

1. 与多家高校合作研发了众多新一代信息技术应用平台。

包括：中山大学研究生教育管理系统、中山大学工会管理服务平台、中山大学档案馆智能归档平台、中山大学小程序定位考勤平台、广州美术学院生源质量分析、西亚兴安食品安全智能监管平台（华南理工大学）、仲恺农业工程学院环境工程学院试题库管理、广东外语外贸大学勤工微商城、中山大学附属第一医院智能点餐平台、中山大学附属第三医院一体化收银平台、广州新华学院（原中山大学新华学院）共建创新创业人才培育基地等。

2. 与多家高校的产学研合作已有成果

1) 与广州新华学院（原中山大学新华学院）联合申请专利，其

中已授权 5 项，成功转化成果 1 项；

2) 与仲恺农业工程学院资源与环境学院共建新一代信息技术相关课程 9 门；

3) 与广州新华学院(原中山大学新华学院)共建学生实习基地；

二、发展思路

未来三年内，广州盈培教育科技有限公司将进一步巩固以往校企合作所取得的成果，充分利用各种资源，着力解决制约校企合作中的各种困难和问题，积极探索校企深度融合的办学模式，坚持校企合作方针，创新校企合作机制与体制，努力实现校企人才共享、设备共享、技术共享的深度校企合作关系，全面提升学校办学能力和企业的市场竞争力和社会影响力。

三、合作院校选择

公司将继续巩固原有校企合作关系，立足本地、服务本地，与以“云计算技术应用、人工智能技术应用、大数据技术、移动应用开发、软件技术”等新一代信息技术为主要优势学科的大学及职业技能院建立积极合作关系。

四、预期目标

(一)综合素质强的人才输出

通过企业“新型学徒制”培养模式培养一批品德高尚、技能精湛，身心健康的、企业急需的高技能型人才。

(二)实践相结合的实习方式

通过校企合作，为企业引进更多的优秀的、与需求相符且专业对口的学生提前进入公司实习、见习，让学生提前了解岗位工作内容、企业文化，增进企业认同感，增加学生保留率，同时缩短公司新员工培训周期及培训成本。

(三) 建设一体化实训基地

打造教学实训、技能竞赛、技能等级认定新平台。

(四) 加强科研项目合作

积极与学校共同开发课题、研发专利，加强科技成果向生产力转化的中间环节。促进科技产业市场化。

(五) 引企入教

根据学校需要，推荐公司高技能、高技术人才到合作院校担任学徒讲师，同时为教师专业实际工作能力提供平台，提高院校教学的实用性。

(六) 引教入企

为企业人才培养、学历教育、技能等级提升、内训师队伍建设提供条件。

五、合作内容及方式

以建设实训基地、打造实习基地、新型学徒制培养、科研项目合作、学术交流、双师培养等方式加强校企合作推动产教融合。

(一) 建设联合培养实训基地

充分利用公司资金、设备优势与校方师资优势。校企双方共建集教学实训、技能竞赛、技能等级认定为一体的实训基地。为职工、学生的技能提升打造平台。

(二) 打造实习实践基地

利用公司优势建设实习基地，为在校生提供现实的生产环境，积极承担接收学生实习实训和教师企业实践的责任，并推进实习实训规范化，保障学生合法权益。

(三) 新型学徒制培养

在公司继续推行以“招工即招生，入企即入校。企校双师联合培养”为主要内容的企业新型学徒制培训，采用“企校双制、工学一体”，企校双师带徒、工学交替培养等模式共同培养新型学

徒。以企业为培训责任主体，以专业知识、操作技能、安全生产规范及职业素养为主要培养内容。通过企校双师、弹性学制等制度保障。培养一批品德高尚、技能精湛，身心健康的、企业急需的高技能型人才。

(四) 科研项目合作

充分借用高校的师资、重点实验室、科研研究基地等研发平台及社会影响力的优势，借助高校的科研师资力量，开展科研活动。将通过课题的联合开发、新产品新技术新材料的共同研制开发及在制产品难题的攻克等方面展开科研合作。探索科技与经济结合的新途径，加强科技成果向生产力转化的中间环节，促进科技产业市场化。

(五) 企业内训师+校方教师的双师培养

推进企校师资培养，一、提供教师实践岗位，增强教师专业实际工作能力，提升校内教师的整体素质和能力；二、选派技术骨

干到学校讲授专业课程，从而使校企形成长远的、牢固的、有实质性内容的深度合作；三、推动校方对企业内训师的培养，提高公司内训师的教学能力、经验内化能力。

(六) 校企深度融合

加强就业推荐、员工培训合作；校方借助继续教育、职业技能培训等教育教学资源优势，按照公司要求，为公司员工学历提升、技能鉴定、岗前培训等提供条件。

六、保障措施

(一) 资金保障

在合作项目中，做到项目资金专款专用，严格按照项目批复的建设内容及资金用途使用，严格把控资金关，内部定期检查，严禁项目资金截留挪用，确保资金安全运行。

(二) 职责明确

与合作院校签订协议，明确校企双方的职责，规范双方的行为，保障学生、企业、学校的合法权益。

(三)加强沟通

校企合作过程中，公司与合作院校要定期进行沟通，就人才培养、项目实施、基地建设、学术交流进行不断的改进，促进双方共同提升。

(四)加强师资队伍建设

切实做好带徒师傅后备培养工程，同时加强校企合作，保质保量地完成培训任务，着力提高培训人员的教育教学能力，不断改进教育理念和方法，提高专业水平和实践能力。

(五)利用好政府相关政策支持

在现有一系列政策基础上，积极争取政府制定相关政策支持，包括高校合作平台搭建、校企合作资源支持，建立企业与学校共赢长效机制，合力构建好产教融合、校企合作平台。

(六)健全组织机构

校企双方共同成立产教融合、校企合作领导小组。由主要负责同志任领导小组正、副组长，各对应部门负责人为工作组成员，负责规划编制、立项、实施和协调管理等工作，同时明确合作考核责任及目标，确保产研合作规划的顺利落实。

(七)规范工作流程

进一步规范校企合作工作流程，完善校企合作协议，明确校企双方的职责，规范双方的行为，保障学生、企业、学校的合法权益。

广州盈培教育科技有限公司
二〇二三年五月三十日

